

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШАТУРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

(ГБПОУ МО «ШЭТ»)

«Утверждаю»

Директор _____ В.Ю. Давыдов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 03. Английский язык

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Шатура 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, по направлению подготовки 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена дисциплина «Английский язык» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц)
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические	ЛР 13

принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в том числе:	
1. Основное содержание	
Практические занятия, включая семинары	130
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в том числе:	
практические занятия	12
промежуточная аттестация (диф. зачет)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала		12	
	1.	Введение новой лексики по теме. Устная речь на базе новой лексики.		3
	2.	Описание внешности и характера членов семьи, различных ситуаций с опорой на иллюстрации.		3
	3.	Грамматика: классификация имен прилагательных, склонение имен прилагательных.		3
Тема 2 Межличностные отношения	Содержание учебного материала		12	
	1.	Введение новой лексики по теме. Устная речь на базе новой лексики.		3
	2.	Грамматика: Личные местоимения в именительном падеже, притяжательные местоимения		3
	3.	Чтение текста с извлечением необходимой информации. Выражение отношения к прочитанному.		3

Тема 3. Город, агросистема, инфраструктура	Содержание учебного материала		12	
	1.	Введение новой лексики по теме. Устная речь на базе новой лексики.		3
	2.	Чтение и художественный перевод лирических произведений.		2
	3.	Грамматика: Простое настоящее время		3
Тема 4 Природа и человек	Содержание учебного материала		12	
	1.	Введение новой лексики по теме. Устная речь на базе новой лексики. Аудирование.		3
	2.	Грамматика: Модальные глаголы		3
Тема 5. Наука и техника	Содержание учебного материала		12	
	1.	Введение новой лексики по теме. Устная речь на базе новой лексики. Диалогическая речь.		3
	2.	Грамматика: Местоимения (a)few, (a)little с существительными и глаголами		3

Тема 6. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала		12	
	1.	Введение новой лексики по теме. Устная речь на базе новой лексики.		3
	2.	Грамматика: Страдательный залог		3
	3.	Чтение с полным пониманием прочитанного. Письмо другу за границу.		3
Тема 7 Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала		12	
	1.	Введение новой лексики по теме. Устная речь на базе новой лексики.		3
	2.	Высказывание отношения к проблеме защиты окружающей среды.		3
Тема 8 Культурные и национальные традиции	Содержание учебного материала		12	
	1.	Введение новой лексики по теме. Устная речь на базе новой лексики.		3
	2.	Чтение художественного текста, устная речь на базе прочитанного.		3
	Содержание учебного материала		12	
	1.	Введение новой лексики по теме. Устная речь на базе новой лексики.		3
	2.	Чтение текстов.		2

Тема 9. Государственное устройство				
	3.	Грамматика: придаточные предложения		3
Тема 10. Цифры, числа	Содержание учебного материала		12	
	1.	Введение новой лексики по теме. Устная речь на базе новой лексики.		3
	2.	Виды деловых писем.		2
	3.	Грамматика: Простое будущее время		3
Тема 11 Промышленность, транспорт	Содержание учебного материала		10	
	1.	Введение новой лексики по теме. Устная речь на базе новой лексики.		3
	2.	Права человека		3
	3.	Чтение художественного текста, устная речь на базе прочитанного.		3
Прикладной модуль. Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			12	3
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности юриста	Содержание учебного материала		1	3
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для текстов юридической направленности			
	Практические занятия		2	

	1. Основные понятия юриспруденции. Особенности подготовки по специальности «Юриспруденция». 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности «Юриспруденция».		
Тема 2.2. Государственные учреждения, общество и услуги	Содержание учебного материала	1	3
	Лексика: - государственные учреждения в сфере юриспруденции (Ministry of Justice, General Prosecutor's Office, Constitutional Court, Courts of general jurisdiction and arbitration courts etc.). - виды юридических лиц и их классификация (Commercial organizations, Non-profit organizations etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для юридических текстов		
	Практические занятия 1. Судебная система Российской Федерации 2. Работа государственных учреждений по юриспруденции. 3. Услуги. Документация.	2	
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала	1	3
	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия 1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в «Юриспруденции».	2	
Тема 2.4. Россия. Выдающиеся люди	Содержание учебного материала	1	

родной страны и Великобритании, их вклад в науку и мировую культуру	Лексика: - государственное устройство (government, president, judicial, commander-in- chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.); - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc.) Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени); - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as	
	Практические занятия	2
	1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое устройство. 3. Известные ученые и их открытия в России. 4. Известные ученые и их открытия за рубежом.	
Промежуточная аттестация (диф. зачет)		2
Всего		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения лекций необходим стандартно оборудованный учебный кабинет:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор

Для проведения лекций необходима аудитория, оборудованная overhead - проектором.

Для проведения практических занятий - стандартно оборудованная аудитория и компьютерный класс с выходом в Интернет с 5 рабочими местами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Английский язык для юристов (A2–B2) / М.А. Югова, Е.В. Тросклер, С.В. Павлова, Н.В. Садыкова; под редакцией М. А. Юговой. Москва: Юрайт, 2024. 522 с. ISBN 978-5-534-13600-5
2. Английский язык для юристов: учебник / Ж.Г. Аванесян. Москва: КНОРУС, 2018. 220 с. ISBN 978-5-406-05911-1
3. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей. [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020 -385 с. (<https://www.book.ru> - ЭБС онлайн)
4. Югова М.А., Садыкова Н.В., Павлова С.В. Английский язык для юристов. [Электронный ресурс] М: Юстиция, 2020. - 336 с. (<https://www.book.ru> - ЭБС онлайн)
5. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges Английский язык для колледжей. Практикум. Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. - 286 с. (<https://www.book.ru> - ЭБС онлайн)
6. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Учебник СПО. Английский язык. М. Просвещение, 2023. – 256 с. ISBN 978-5-09-107559-5

Дополнительные источники:

7. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. Английский язык. Базовый курс с тестовыми заданиями eПриложение: дополнительные материалы: учебное пособие / [Электронный ресурс] М: КноРус, 2020. — 264 с. (<https://www.book.ru> - ЭБС онлайн)
8. Кукушкин Н.В. Английский язык для колледжей : учебное пособие / [Электронный ресурс] Москва : Русайнс, 2020. — 296 с. (<https://www.book.ru> - ЭБС онлайн)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
--	-------------	---------------------------

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы: 1-11.	Заполнение формы- резюме Письма Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 2. Тема 2.1-2.4. П-о/с	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения техникума Выполнение заданий дифференцированного зачета
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права. ПК 1.2. Применять нормы права для	Раздел 2. Тема 2.1-2.4. П-о/с	Заполнение формы- резюме Презентации Доклад Проекты Выполнение заданий

решения задач в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. организационно-техническое обеспечение работы судов (по выбору) ПК 3.1. Осуществлять ведение судебного делопроизводства. Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям (по выбору) ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи. ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами. ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.		дифференцированного зачета
--	--	----------------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
5. менее 70	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.